• Technikkarte

SCHLÄGERHALTUNG

MUSTER

Handshake-Griff rechts

• Stationskarte

1-SCHLÄGER-CHALLENGE

Der Schläger wechselt nach jedem Schlag der Spieler.
Wie viele Wiederholungen schafft ihr, ohne dass der Ball außer Kontrolle gerät?

MUSTER

• Stationskarte

VOLLEY-TENNIS

MUSTER

Spielt euch den Ball ganz nah am Netz zu.

Spielt den Ball nur volley.

Laufzettel

PARTNERCHALLENGES VON .....

Führe jede Challenge mit 2 verschiedenen Partnern durch und zählt dabei eure Wiederholungen. Tragt eure besten Ergebnisse und den Namen eurer Partner auf dem Laufzettel ein.

Station	Partner 1 Name	Beste Anzahl	Partner 2 Name	Beste Anzahl
Graben-Ball				
1-Schläger				
Low Tennis				
Volley-Tennis				
Reifen-Ball				
Wand-Ball				
Ping-Pong-Tennis				

DS2

PARTNERCHALLENGES VON .....

Führe jede Challenge mit 2 verschiedenen Partnern durch und zählt dabei eure Wiederholungen. Tragt eure besten Ergebnisse und den Namen eurer Partner auf dem Laufzettel ein.

Station	Partner 1 Name	Beste Anzahl	Partner 2 Name	Beste Anzahl
Graben-Ball				
1-Schläger				
Low Tennis				
Volley-Tennis				
Reifen-Ball				
Wand-Ball				
Ping-Pong-Tennis				

DS2

MUSTER

• Stationskarte

HÜTCHEN-ABSCHIEßEN

- Spielt zuerst miteinander, dann gegeneinander !
  - Jedes abgeschossene Hütchen ergibt einen Punkt.
- Erfindet weitere Variationen des Spiels an dieser Station

MUSTER

Kaiserturnier

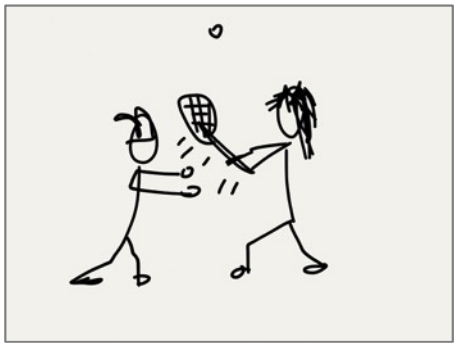
Gewinner in
Richtung
Kaiserfeld

Verlierer
steigt ab

MUSTER

DS 2 Miteinander Spielen – Wer schafft am meisten?

Material:



- Netz: 8 Bänke, 9 Kleine Kästen
- Je Schüler 1 Tennisschläger
  Tennisschläger und ½ Tennisball
  - NEU Stationskarten – Miteinander spielen
  - NEU Laufzettel – Wer schafft am meisten
  - NEU Reifen und Hütchen
  - NEU Klebeband

Organisation und Begrüßung

- Ziel – Vermeiden von eigenen Fehlern (Spielstufe 2) !!
- Aufbau der Netze

Warm-Up-Ritual

Paarweises Einspielen zunächst an der Wand, dann über das Netz.

Stationsarbeit „Miteinander Spielen"

Ziel der offenen Stationsarbeit ist es, den Fokus auf das Miteinander-spielen zu legen. Dabei geht es zunächst darum Fehler im Spiel zu vermeiden. Daneben sollen die Techniken Rückhand und Vorhand benannt und reflektiert werden.

Ziel ist es außerdem mit möglichst vielen verschiedenen Mitschülern zu spielen. Normalerweise schaffen es nur sehr wenige Schüler alle Stationen mit zwei Partnern in 90min zu spielen. Es ist sehr herausfordernd sich an einer Station zu vertiefen und Rekorde zu schaffen.

Reizvoll ist es außerdem eigene Partnerchallenges entwickeln zu lassen.

Zwischenreflexion

Probleme beim Schaffen langer erfolgreicher Wiederholungen

- Ungenaues Spiel
- Probleme auf der Rückhand
- Zu fest/locker gespielt
- Zu flache/hohe Flugbahn

Möglichkeit auf Ausgangsstellung und beidhändige Rückhand als Möglichkeiten der Verbesserung einzugehen.

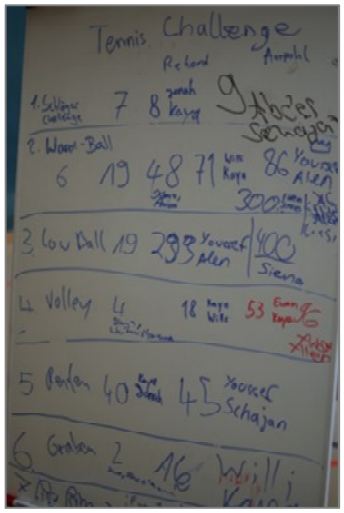
Vorstellung der eigenen Partnerchallenges. Bei genügend Zeit ausprobieren einiger weiterer ausgewählter Challenges.

Abschluss – Endurance (Ausdauer) – Wettkampf

Ein bis Zwei Runden mit Partner über das Netz

Abschlussbesprechung

Probleme beim Miteinander können Vorteile im Gegeneinander sein.

→ Ausblick: Fokus auf Präzision im Spiel legen.

Tipp: An einem White-Board können die Rekordergebnisse in einer Art Live-Ticker festgehalten werden.