

WIMASU

KOMM WIR FLIEGEN

PROBEMATERIAL

UM DIE WELT

PAPIERFLIEGER IM SPORTUNTERRICHT

 DIE AUTORIN



Linda Albrecht ist Grundschullehrerin in Offenbach. Linda ist promovierte und begeisterte Sportpädagogin und wenn sie nicht Papierflieger auf Landebahnen wirft, so versenkt sie Basketbälle gezielt in jeden (Papier-)Korb.

INHALT

Papierflieger im Sportunterricht	3
Vorbemerkungen zur Unterrichtsidee „Papierflieger im Sportunterricht“	3
Beschreibung der Unterrichtsidee	4
DS 1 - Vorbereitung der Unterrichtsstunde	4
DS 2 - Das Flughafenspiel	5
DS 2 - Spickzettel	8
Weitere Spielideen für die nächsten Doppelstunden	9
Spiel - Streckenflieger	9
Spiel - Mattenflieger	9
Spiel - Der Boden ist Lava	10
Kooperationsspiel - Reise nach Jerusalem kooperativ	10
Ausblick und Erfahrungen	10

WIMASU

PROBEMATERIAL

IMPRESSUM

© WIMASU.de 2018 Janes Veit und Christoph Walther GbR
Alle Rechte vorbehalten. Alle Nachdrucke und digitale Weitergabe nur
mit ausdrücklicher schriftlicher Genehmigung.

<https://wimasu.de/shop/papierflieger>
1. Version

Redaktion: Christoph Walther, Janes Veit
Illustrationen: Nao Matsuyama | Satz und Layout: new office | Lektorat: Leif Boe

 **KLICK' HIER & FOLGE UNS!**

DIESES DOKUMENT ZITIEREN

Linda Albrecht (2018). Papierflieger im
Sportunterricht.
Eingeschränkter Zugriff am DATUM unter
<https://wimasu.de/shop/papierflieger>

PAPIERFLIEGER IM SPORTUNTERRICHT

Papierflieger haben im Sportunterricht durchaus ihre Berechtigung. Sie sind Teil der kindlichen Lebenswelt, leicht hergestellt und motivieren die Kinder sich ggf. auch in der Freizeit zu bewegen.

Die ungewohnten Aufgaben fördern sowohl die Bewegungsmotivation als auch das Selbstkonzept der Schü-

lerinnen und Schüler. Indem die bereits erlernten Bewegungsformen (z. B. der Schlagballwurf) mit koordinativen Aufgaben angereichert werden, können die motorischen Fähigkeiten optimiert, variiert und stabilisiert und somit das Bewegungsrepertoire der Kinder erweitert werden.

VORBEMERKUNGEN ZUR UNTERRICHTSIDEEN „PAPIERFLIEGER IM SPORTUNTERRICHT“

Sie erhalten in diesem Paket folgende Materialien als Anlage:

- Tabellarischer Stundenverlauf der ersten Doppelstunde
- Drei Faltanleitungen für Papierflieger
- Karten „Flughäfen“
- Flugpläne
- Stationskarten

Weitere Spielideen mit Papierfliegern zur Gestaltung von Folgestunden

In der Stundenbeschreibung der ersten zentralen Doppelstunde wird auf die entsprechenden Materialien verwiesen. Weitere Doppelstunden werden im Rahmen dieser Ideenskizze nicht ausformuliert. Natürlich lässt sich die Idee „Papierflieger im Sportunterricht“ über weitere Unterrichtsstunden ausdehnen, z. B. mit der Gestaltung von kleinen Spielen mit Papierfliegern oder dem Gestalten eigener Flughafenstationen in Anlehnung an das in der ersten Doppelstunde durchgeführte Spiel.



WIMASU
PROBEMATERIAL

TABELLARISCHER ÜBERBLICK ÜBER DEN VERLAUF DER UNTERRICHTSSEQUENZ

DOPPELSTUNDEN (DS)	INHALT
1. DS	Vorbereitung im Klassenraum, Papierfliegerbau
2. DS	Komm wir fliegen um die Welt – das Flughafenspiel
ggf. weitere DS	Spiele mit Papierfliegern Gestalten eigener Flughäfen – unsere eigene Weltreise

BESCHREIBUNG DER UNTERRICHTSIDEE

DS 1 - VORBEREITUNG DER UNTERRICHTSTUNDE

Zur Vorbereitung habe ich die Schülerinnen und Schüler nach ihren eigenen Flugerfahrungen gefragt. So sind wir schnell ins Gespräch gekommen. Anschließend habe ich von unserem Vorhaben erzählt, in der nächsten Sport-

stunde eine Reise um die Welt zu machen. Die Schüler waren ganz aufgeregt und wollten direkt wissen, wie wir in der Sporthalle fliegen können. Unsere Flieger mussten wir nun erst mal falten.

MATERIAL:

Papier

Für Papierflieger gut geeignet ist Papier mit einer Stärke von 80-90 g. Festeres Papier führt zwar zu stabilen Fliegern, die allerdings nicht so gut gleiten, da sie schwer sind. Schwerere Flieger lassen sich dafür weiter werfen. Beim Falten kann ein Lineal zum Glattstreichen der Falzlinien helfen.

Faltanleitungen (siehe Material)

Zugunsten der Bewegungszeit sollte bereits im Klassenzimmer

- jedes Kind mindestens zwei (gerne auch unterschiedliche) Papierflieger falten. Kennzeichnung mit dem Namen nicht vergessen! Natürlich können die Flieger auch bemalt werden,
- ein erstes Ausprobieren der Flieger stattfinden (ggf. im Flur vor dem Klassenzimmer).

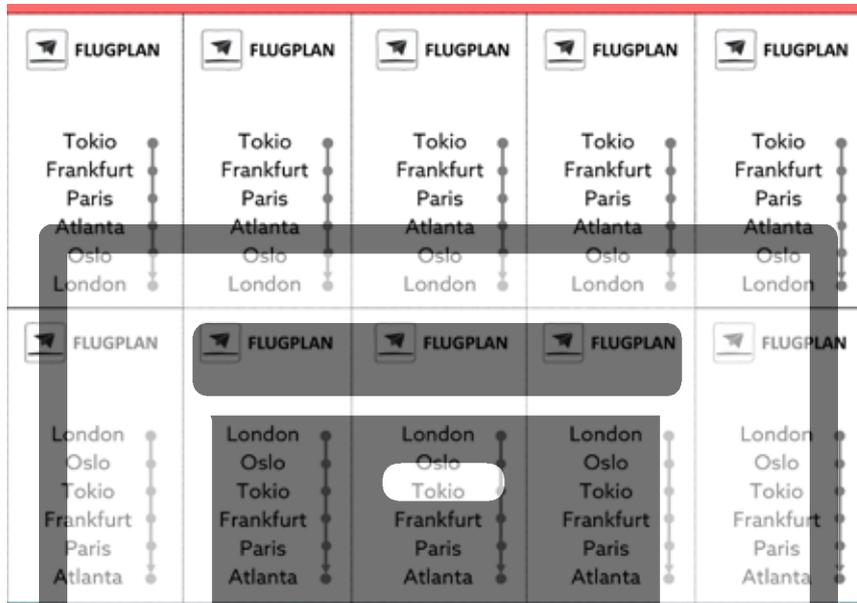
- mit den Kindern über die ersten Papierflieger-Flugerfahrungen gesprochen werden (ggf. können die Schüler mit Heckklappen und Flügelprofilen experimentieren). Hier brachten die Kinder ihre Begeisterung über das Thema zum Ausdruck. Ein Schüler war ganz deprimiert, dass sein Flieger „überhaupt nicht geht“. Die Mitschülerinnen und Mitschüler erläuterten ihm direkt, warum sein Flieger eher taumelte als flog: Er hatte sehr ungenau gefaltet. Daraufhin starteten einige Kinder einen erneuten Faltversuch und ließen sich von Klassenmitgliedern helfen. Bis zur Sportstunde wurden die Papierflieger in einer Plastikbox aufbewahrt. Sind Kinder bereits früher fertig, können diese die Aufgabe übernehmen, noch ein paar Ersatzflieger zu falten, die dann Verwendung bekommen, wenn der eigene „unfliegbar“ kaputtgehen sollte.

 **TIPP:** Es ist auch möglich, die Papierflieger mit älteren Kindern (ab 4. Klasse) nach einem intensiven Aufwärmen in der Turnhalle zu falten. Erfahrungsgemäß geht das recht unkompliziert. Allerdings kostet es mindestens 15 Minuten Bewegungszeit.

WIMASU
PROBEMATERIAL



DS 2 – DAS FLUGHAFENSPIEL



Schwerpunkt der Stunde ist das Flughafenspiel.

In der Halle werden sechs Punkte als Flughäfen von Tokio, Frankfurt, Paris, Atlanta, Oslo und London markiert. Natürlich können die Namen der Flughäfen beispielsweise entsprechend der Herkunftsländer der Kinder variiert werden.

Jedes Kind erhält einen Flugplan, der festlegt, in welcher Reihenfolge die Flughäfen angefliegen werden. An jedem Flughafen ist eine Aufgabe mit den Papierfliegern auszuprobieren. Damit sich die Kinder auf die Aufgaben einlassen und diese auch mehrmals ausprobieren können, erfolgt der Weiterflug erst auf ein akustisches Signal (Klatschen, Musik, o. ä.).

MATERIAL:

- Aufgabenkarten
- Karten mit den Namen der Flughäfen
- Klebeband, Patafix o. ä., um die Karten an der Wand zu befestigen
- Flugpläne für jedes Kind (ausgeschnitten und mit Namen beschriftet)
- Pro Kind zwei Papierflieger (einige Ersatzflieger bereithalten)
- Turngeräte, Hütchen (siehe Tabelle)

ORGANISATION & BEGRÜSSUNG

- Anknüpfen an Flugerfahrungen der Kinder und das Falten der Papierflieger: „Herzlich willkommen an Bord der RKS-Airline (hier Namen der Schule einfügen)! Wir reisen heute mit unseren Papierfliegern einmal um die Welt. Dabei werden wir einige Flughäfen ansteuern. An jedem gibt es eine Aufgabe zu erledigen.“
- Vorstellung der Unterrichtsstunde – das Flughafenspiel

WARM-UP

- Ausprobieren der Papierflieger in der Turnhalle (ggf. zu Musik)
- Hinweis, dass mit den Fliegern nicht aufeinander geworfen werden sollte und beim Zuwerfen ein Mindestabstand von 4-5 m eingehalten werden sollte

AUFBAU & ORGANISATION

- Gemeinsamer Aufbau in Kleingruppen
- Erläuterung des Flughafenspiels
- Verteilen der Flugpläne

ARBEITSPHASE – DAS FLUGHAFENSPIEL

- Entsprechend ihres Flugplans „fliegen“ die Kinder die Flughäfen ab und bearbeiten die geforderten Aufgaben (siehe Aufgabenkarten).
- Der Weiterflug zum Flughafen erfolgt auf ein akustisches Signal.
- Die Lehrkraft steht beratend zur Seite.

REFLEXION UND MÖGLICHKEITEN FÜR ZWISCHENBESPRECHUNGEN

• Wie lässt du deinen Papierflieger fliegen?

Kinder beschreiben Bewegungsablauf, evtl. mit Hilfe einer Aufgabe (z. B. Zielfliegen) → auch als Zwischenreflexion möglich (z. B. schon nach dem ersten Ausprobieren). Zu erwartende Antworten: Schrittstellung, Flieger wird auf Schulterhöhe in der starken Hand gehalten, der Flieger wird mit dem Daumen und dem Zeigefinger gehalten, der andere Arm kann beim Zielen helfen, der Schwung kommt aus dem Oberkörper und dem Wurfarm.

• Evtl.: An welchem Sport erinnert dich diese Bewegung?

Mögliche Antworten: Schlagballwurf, 7-Meter beim Handball (die Kinder kamen sofort auf die Antwort – war also nicht die beste Reflexionsfrage ;)

• Reflexion der Flugeigenschaften der beiden Flieger

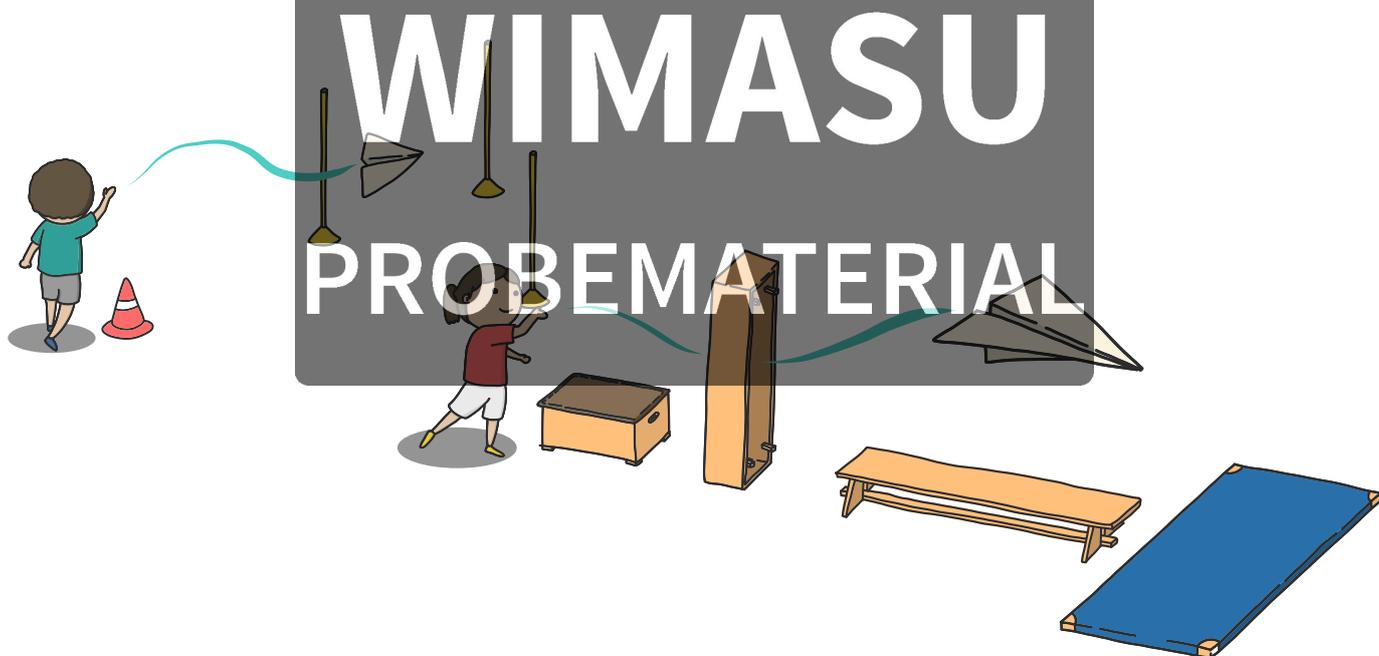
Hier äußerten die Kinder z. B., dass der Langstreckenflieger

ger viel weiter und gerader fliegt, aber auch leichter zu falten ist und schneller kaputt geht. Dafür kann der Gleiter bessere Kunststücke, er ist stabiler, aber auch schwerer zu falten („Weil er keine Spitze hat, geht er nicht so schnell kaputt“), in der Luft flattert er manchmal.

Einige Kinder haben ihre Flieger bestimmten Stationen zugeordnet (z. B. der Langstreckenflieger eignet sich eher für Frankfurt, der Gleiter eher für Paris). Das habe ich einfach so stehen lassen, da die Flieger trotz gleicher Bauanleitung mitunter sehr unterschiedlich geflogen sind.

GEMEINSAMER ABBAU Abschlussritual

- Die Kinder lassen ihre Flieger von der einen Seite der Halle zur anderen fliegen. Dort sollen alle in einer Kiste „landen“.



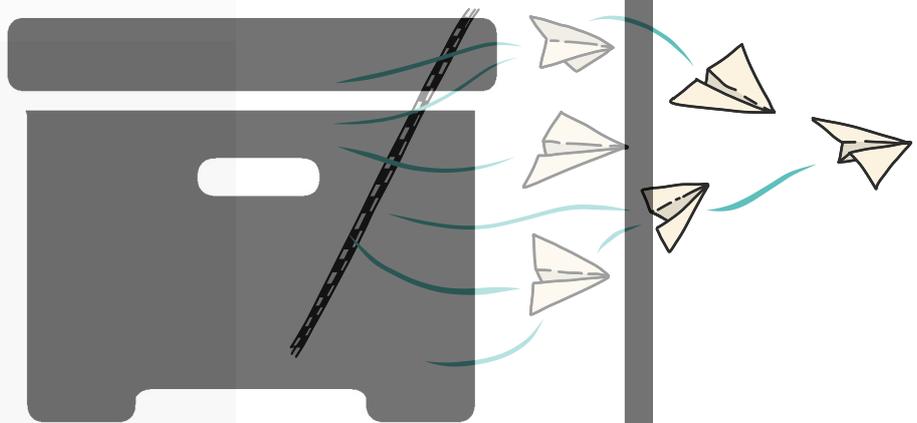
WEITERE SPIELIDEEN FÜR DIE NÄCHSTEN DOPPELSTUNDEN

 **TIPP:** Ggf. müssen die Flieger für eine weitere Stunde neu gefaltet werden.

SPIEL - STRECKENFLIEGER

MATERIAL:

- pro Kind ein Papierflieger
- ein Hütchen



Spielidee:

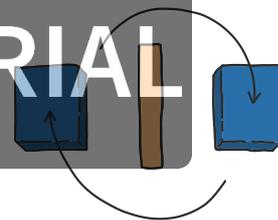
Die Schülerinnen und Schüler stehen nebeneinander an der Startlinie und lassen auf ein Kommando die Flieger starten. Der Landepunkt des weitesten Fliegers wird mit einem Hütchen markiert. Wer kann das in einem weiteren Versuch toppen? (vgl. Reinschmidt, 2015)

SPIEL - MATTENFLIEGER

MATERIAL:

- 2 Weichböden
- 1 Bank
- pro Kind zwei Papierflieger

WIMASU PROBEMATERIAL



Spielidee:

Die Klasse wird in zwei Mannschaften aufgeteilt. Als Spielfeld dient das Volleyballfeld. Die Mittellinie darf nicht überschritten werden und wird mit einer Bank gekennzeichnet. Jedes Team steht in einem Halbfeld. Zudem liegt eine Weichbodenmatte im Halbfeld. Ziel ist es, so viele Papierflieger wie möglich auf der gegnerischen Matte landen zu lassen. Flieger, die ihr Ziel verfehlen oder abgefangen werden, werden zur gegnerischen Mannschaft geworfen. Gespielt wird entweder auf Zeit oder bis alle Flieger auf den Matten gelandet sind.

ÜBER WIMASU



Wir machen Sportunterricht (kurz: WIMASU) ist ein junges Projekt – gegründet von Sportlehrkräften. In den Unterrichtsreihen und Materialien steckt viel Erfahrung und Liebe zum Detail. Wir versuchen neue Impulse für den Sportunterricht zu geben, aber auch bereits etablierte Sportarten für den Unterricht ansprechend aufzubereiten. Die Materialien werden digital bereitgestellt und können an die jeweilige Lerngruppe angepasst werden. Neben dem inhaltlichen Schwerpunkt versuchen wir die Materialien so darzustellen, dass die Lehrkraft und die Schülerinnen und Schüler motiviert sind, gemeinsam Sport zu machen.

WIMASU PROBEMATERIAL

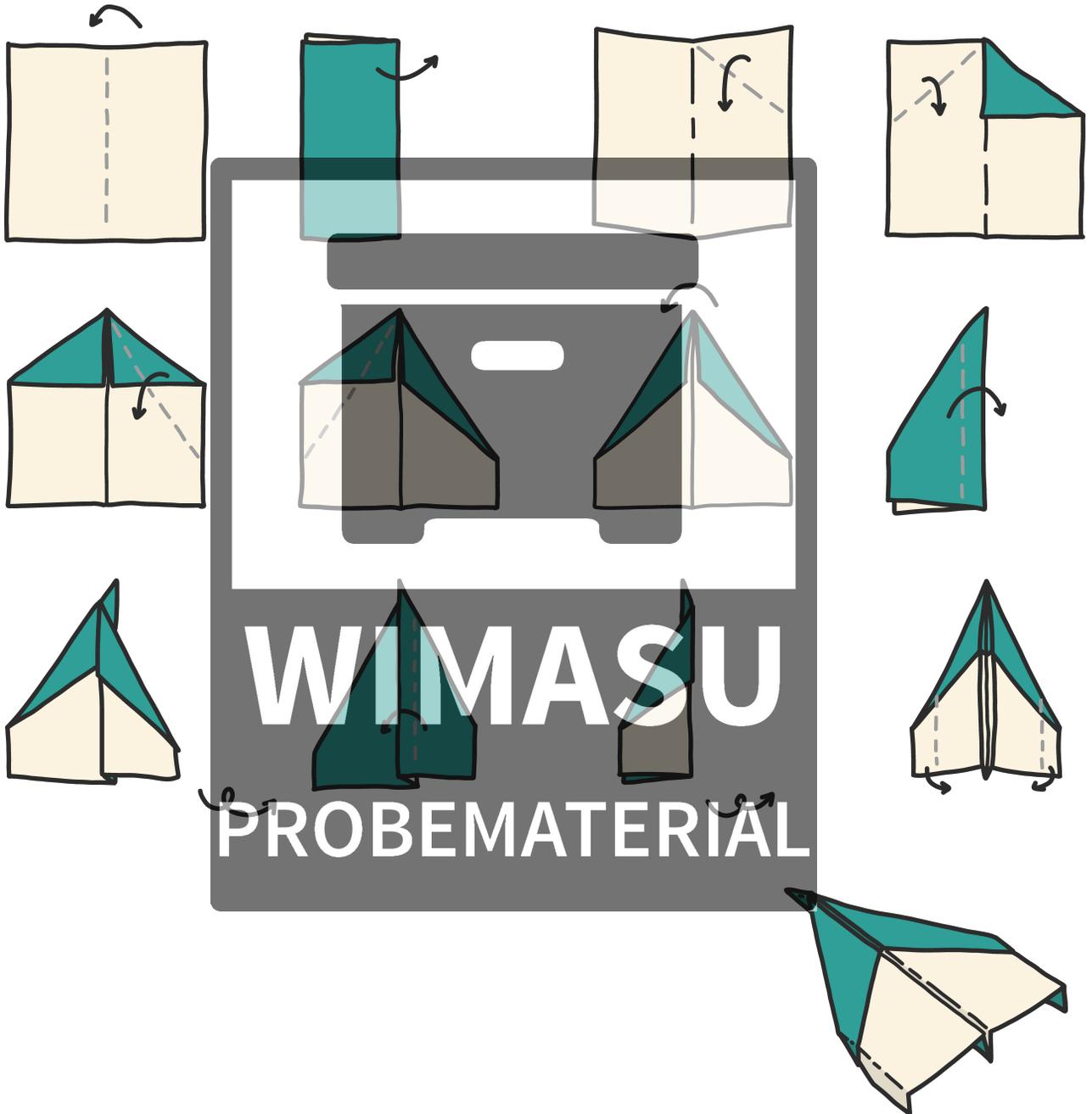
LITERATURVERZEICHNIS

Reinschmidt, Christian (2015): *Sport-Highlights für die Grundschule*
- Überraschende Spielideen für attraktive Sportstunden.
Verlag an der Ruhe. Mühlheim an der Ruhr.

DIESES DOKUMENT ZITIEREN

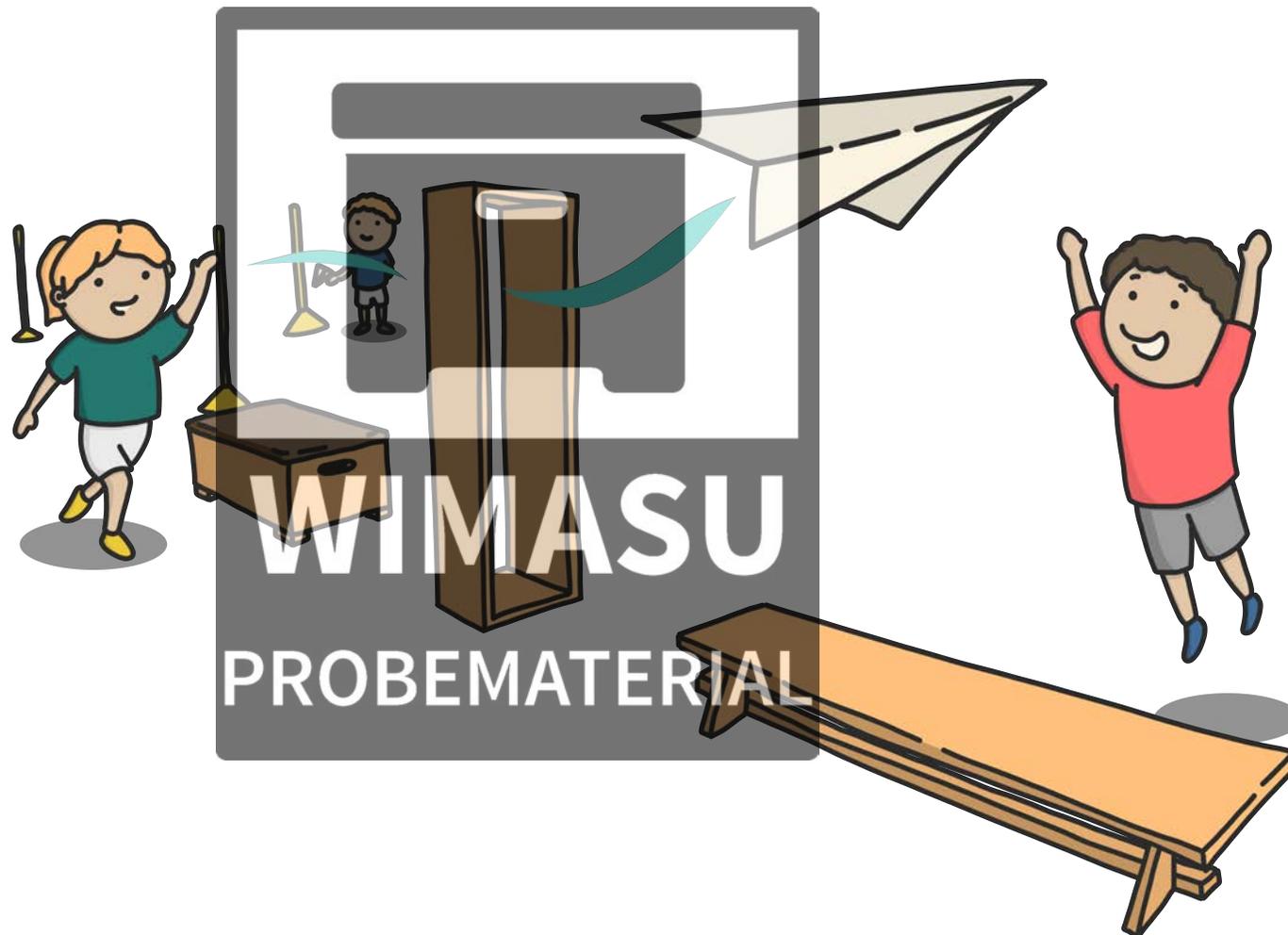
Linda Albrecht (2018). *Papierflieger im Sportunterricht*.
Eingeschränkter Zugriff am DATUM unter
<https://wimasu.de/shop/papierflieger>

FALTANLEITUNG LANGSTRECKENFLIEGER



PAPIERFLIEGEN IM SPORTUNTERRICHT

KOMM WIR FLIEGEN UM DIE WELT



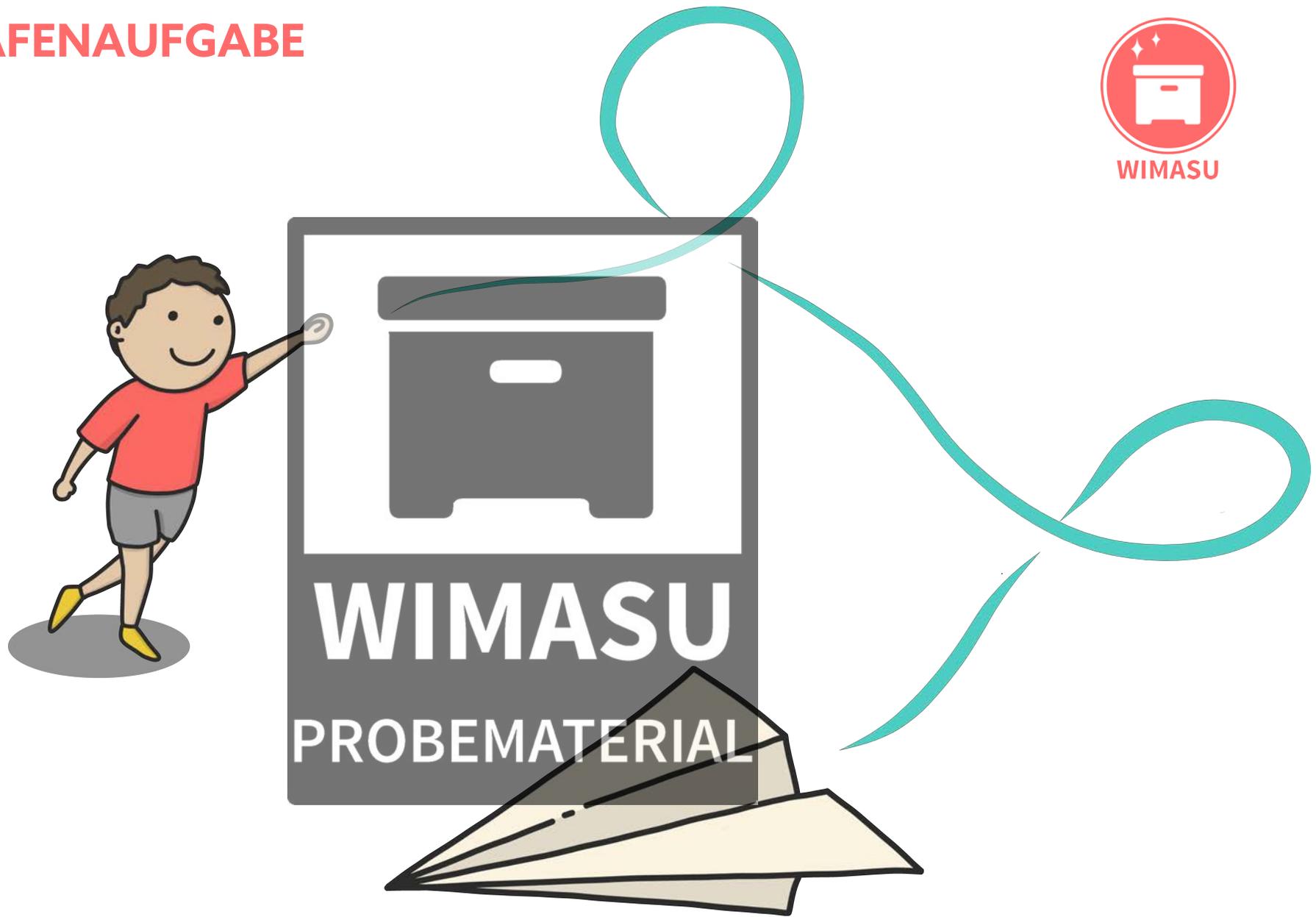
Idee:

Linda Albrecht

Illustrationen:

Nao Matsuyama

FLUGHAFENAUFGABE



Kann dein Flieger ein Kunststück?

FLUGHAFENAUFGABE

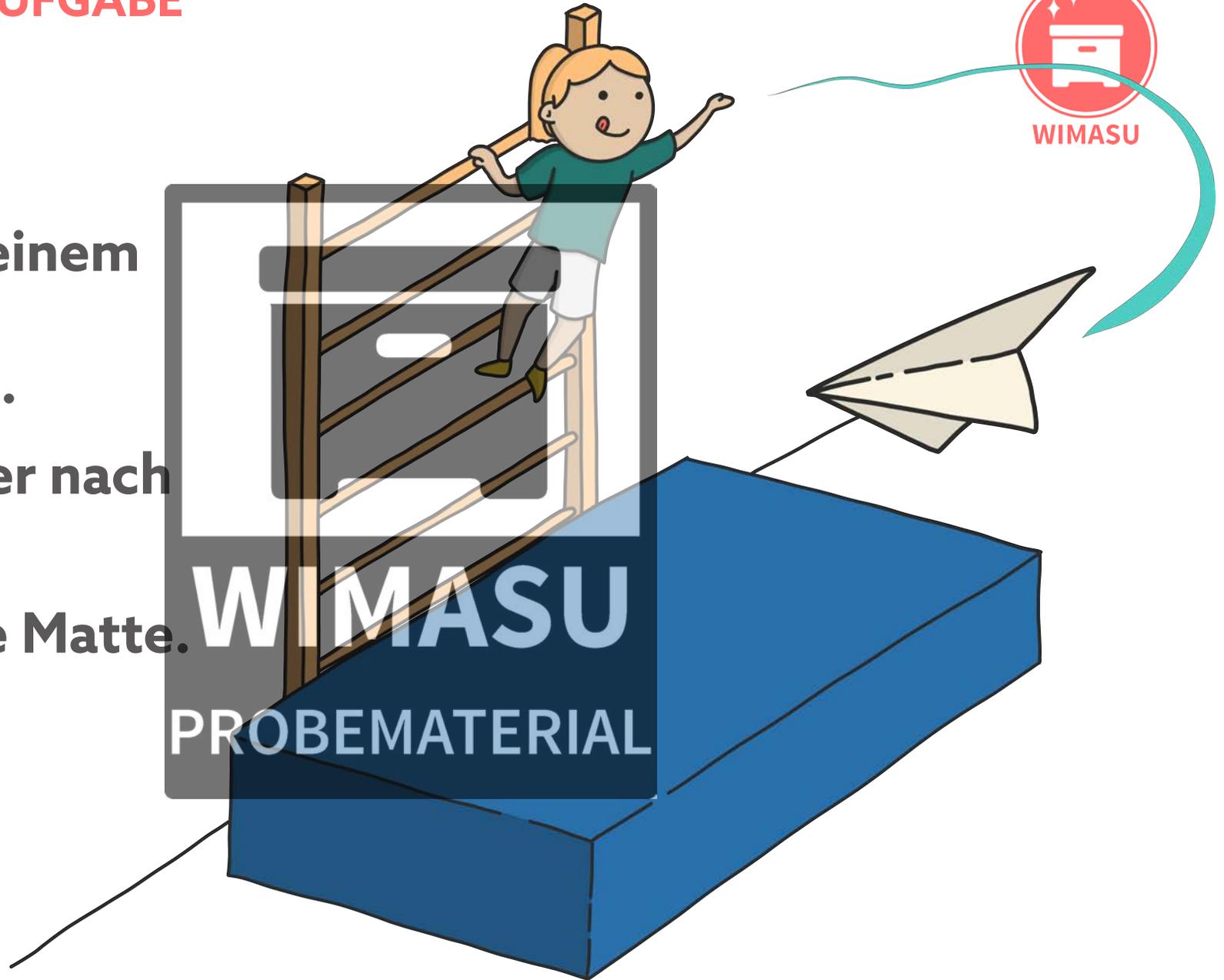


**Klettere mit deinem
Flieger auf die
Sprossenwand.**

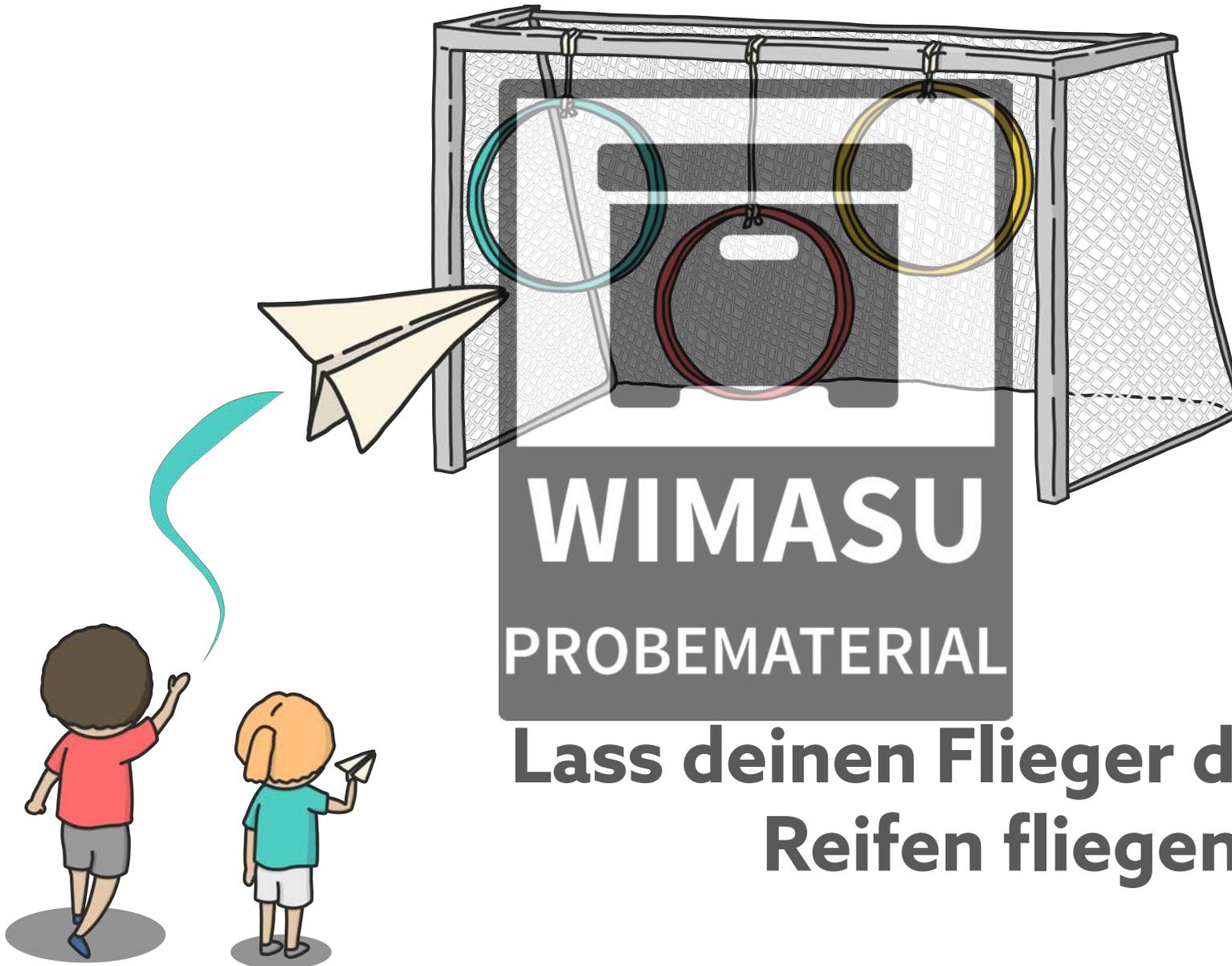
**Lass den Flieger nach
unten gleiten.**

Springe auf die Matte.

WIMASU
PROBEMATERIAL



FLUGHAFENAUFGABE



WIMASU
PROBLEMATERIAL

**Lass deinen Fieger durch die
Reifen fliegen.**

FLUGHAFENSPIEL

FLUGPLÄNE



Zur Vorbereitung Flugpläne ausdrucken und ggf. mit den Namen der Schülerinnen und Schüler beschriften.





FLUGPLAN

Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ●
 Frankfurt ▼ ●



FLUGPLAN

Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ●
 Frankfurt ▼ ●



FLUGPLAN

Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ●
 Frankfurt ▼ ●



FLUGPLAN

Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ●
 Frankfurt ▼ ●



FLUGPLAN

Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ●
 Frankfurt ▼ ●



FLUGPLAN

Frankfurt ●
 Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ▼ ●



FLUGPLAN

Frankfurt ●
 Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ▼ ●



FLUGPLAN

Frankfurt ●
 Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ▼ ●



FLUGPLAN

Frankfurt ●
 Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ▼ ●



FLUGPLAN

Frankfurt ●
 Paris ●
 Atlanta ●
 Oslo ●
 London ●
 Tokio ▼ ●

WIMASU
PROBEMATERIAL

FLUGHAFEN



FRANKFURT